

Чек-лист для анализа рабочих программ воспитания

Детского сада «Сказка» г.Нефтегорска

Критерии для анализа	Соответствует	Не соответствует
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В основе программы лежат: <input type="checkbox"/> Ценности Родины и природы <input type="checkbox"/> Ценности человека, дружбы, семьи <input type="checkbox"/> Ценность знания <input type="checkbox"/> Ценность здоровья <input type="checkbox"/> Ценность труда <input type="checkbox"/> Ценности культуры и красоты	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности		
<input type="checkbox"/> Представлены основные направления воспитания обучающихся: <input type="checkbox"/> социально-коммуникативное развитие. <input type="checkbox"/> познавательное развитие. <input type="checkbox"/> речевое развитие. <input type="checkbox"/> художественно-эстетическое развитие. <input type="checkbox"/> физическое развитие.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раздел III. Организация воспитательной деятельности		
<input type="checkbox"/> Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлены события ДОО	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлено кадровое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлено нормативно-методическое обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Представлен календарный план воспитательной работы	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Общие выводы		
Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Руководитель экспертной группы: _____ /Корякина И.А./

Эксперты: С.С. Гриценко /Гриценко С.С./

Е.В. Макарова /Макарова Е.В./

О.В. Рыжайкина /Рыжайкина О.В./